

## SEÇMELİ DERS TALEP FORMU

Sevgili Öğrenciler;

Pedagojik Formasyon Sertifika Programı eğitiminiz kapsamında I ve II. dönem birer adet seçmeli ders almak durumundasınız. Aşağıda yer alan seçmeli ders tablolarında dersin adı ve içeriği mevcuttur. Her iki dönem için öncelik sırasına göre iki ders seçebilirsiniz. Seçmeli ders kapsamında tercih ettiğiniz dersi alabilmeniz için uygun bir planlama yapılmaya mümkün olduğunca gayret edilecektir. Fakat bazı dersler veya tercih yapan öğrenciler açısından uygun bir planlama yapılmasının mümkün olmaması durumunda, tercihlere ilişkin tüm taleplerin karşılanmaması durumu söz konusu olabilecektir.

Düzce Üniversitesi Eğitim Fakültesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Koordinatörlüğü

1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ	2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ
<b>Ders Adı: Eğitimde Program Geliştirme</b> Eğitimde çağdaş program geliştirme sürecini, planlama, geliştirme, değerlendirme ve yaygınlaştırma ekseninde ele alarak, bu alanda son yönelimleri ve yaklaşımları kazandırmaktır. Eğitimde program geliştirme çalışmalarında araştırma ve geliştirmeye önem verilmesini ve kuramla uygulamanın birbirini izlemesi gerektiği gerçeğinden hareketle, değişim süreci olarak eğitimin hedeflerine, çağdaş program geliştirme çalışmalarıyla ulaşabileceği konusunda farkındalık kazandırmaktır.	<b>Ders Adı: Rehberlik</b> Öğrencilerin sosyal, psikolojik, eğitsel, akademik, mesleki vb. alanlarda bir bütün olarak gelişmesinin amaçlayan Gelişimsel Rehberlik anlayışının hakim olduğu eğitim sisteminde, Rehberlik Hizmetleri ve Öğretim Faaliyetleri işbirliği içerisinde, ortak bir anlayışla sürdürülmelidir. Bu konuda öğretmen adaylarının farkındalık düzeyleri, öğrencinin bir bütün olarak gelişmesine ve eğitimden en üst düzeyden verim almasına katkı sağlayacaktır. Yönetim, Öğretmen ve Rehberlik Servisi işbirliğiyle yürütülen rehberlik hizmetlerinin sorunsuz ve verimli yürütülmesi için öğretmen adaylarının bu dersi almaları tavsiye edilmektedir.
<b>Ders Adı: Öğretmenlik Meslek Etiği</b> Bu dersin amacı; öğretmen adaylarının bir meslek olarak öğretmenliğin tanımı, etik ve meslek etiğinin tanımı, öğretmenlik meslek etiği ilkeleri, üstler, veliler, meslektaşlar, okuldaki yardımcı personel ve öğrencilere yönelik etik dışı davranışlara yönelik bilgi, beceri ve duyuş kazanmalarını sağlamaktır.	<b>Ders Adı: Karakter ve Değerler Eğitimi</b>
<b>Ders Adı: Bireyselleştirilmiş Öğretim</b> Bireyselleştirilmiş öğretim planı dersi ile, dersi alan öğrencilerin; üstün zekalı, ortalama zekalı veya zihinsel engelli bireylerin bireysel gelişim özellikleri göz önünde bulundurularak onların yeterliliklerine uygun akademik veya sosyal içerikli eğitim programı geliştirme, program uyarlama ve geliştirilen programları uygulama ve değerlendirme yeterlilikleri artırılabilecektir. Bu dersi alan öğrencilerin etüt veya rehabilitasyon merkezleri ile genel eğitim sınıflarına devam eden öğrenciler ile bire bir çalışma bilgi, beceri ve yeterlilikleri gelişecektir.	<b>Ders Adı: Özel Eğitim</b> Özel eğitim tarihçesi, özel gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitimi, kaynaştırma, erken eğitim, dünyada ve Türkiye’de özel eğitim uygulamaları, gelişimsel yetersizlikler, zihinsel yetersizlik ve otistik bozukluklar, öğrenme güçlükleri, işitme yetersizlikleri, dil ve konuşma bozuklukları, duyuş ve davranış bozuklukları, görme yetersizlikleri, bedensel yetersizlikler, üstün zekâ ve yetenekli öğrenciler
<b>Ders Adı: Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi</b> Türk milli eğitim sisteminin tarihsel gelişimini ve yasal dayanaklarını bilir. Türk milli eğitim sisteminin yapı ve işleyişini bilir, Bu derste öğretmen adaylarına Türk Eğitim Sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler ve okula toplumsal katılım konularında bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır. Okulun örgütsel yapısını, işleyişini ve öğretmenliği sistemli bir yaklaşımla tanıyabilme. Okulun yönetimi ve okuldaki işler ile okulda bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi olabilme.	<b>Ders Adı: Eğitimde Teknoloji Kullanımı</b> Bu ders kapsamında eğitim-öğretim alanında gözlenen değişimlerin ve öğrenme sürecinde öğretim teknolojilerinin rolünü anlamak ve Ulusal ve uluslar arası düzeyde öğretim teknolojilerindeki gelişmeleri takip etmek, avantaj ve dezavantajlarının kritik etmek. Öğrenme sürecinin etkili bir şekilde tasarlanması amaçlanmaktadır.
<b>Öğrencinin Adı Soyadı</b>	<b>İmza ve Tarih</b>
<b>Seçmeli Ders Dönemi</b>	1. Yarıyıl İçin Seçmeli Ders Tercihleriniz 2. Yarıyıl İçin Seçmeli Ders Tercihleriniz
<b>Öğrencinin Seçtiği Dersin Adı</b>	1.Tercih : 2.Tercih :